



Princip for skolefritidsordningen

Formål

At skolefritidsordningen bidrager til at fritidsdelen er en sammenhængende del af børnenes skoledag og at skolefritidsordningen er med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke deres alsidige, sociale og personlige udvikling.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens §44, stk. 2:

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] skolefritidsordningens virksomhed.

Mål

At skolefritidsordningen understøtter sunde børnefællesskaber og er kendetegnet ved nærværende voksne.

At skolefritidsordningen er en aktiv part i overgangen mellem børnehave og 0. klasse i forbindelse med skolestart.

At skolefritidsordningens aktiviteter stimulerer børnenes nysgerrighed, leg, læring, bevægelse og fællesskaber inden såvel som udenfor.

At skolefritidsordningens aktiviteter balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov og interesser.

Skolefritidsordningens ansvar

Skolefritidsordningen tilbyder SFO på begge matrikler fra 0. -3. klasse, hvor børnene, med mindre forældrene ønsker andet, placeres på den samme matrikel hvor de går i skole.

Skolefritidsordningen tilbyder et fælles SFK-tilbud for skolens 4.-5. klasser på én matrikel.



Skolefritidsordningen tilbyder 0. -3. klasserne et mellemmåltid med fx brød og frugt, og fra 4.-5. klasse kan børnene købe lidt eftermiddagsmad i skolens kantine til rimelige priser.

Skolefritidsordningen holder møder med kontaktfarældrene efter behov.

Forældrenes ansvar

Forældrene respekterer deadlines i forhold tilmelding til aktiviteter og ferietilmelding.

Forældrene respekterer åbningstiderne.

Forældrene sørger for at børnene siger farvel til mindst en medarbejder inden de går hjem.

Implementering

Kommunikation

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula, og præsenteres for skolens elevråd. Herefter gøres princippet tilgængeligt for alle via skolens hjemmeside.

Retningslinjer

Til understøttelse af dette princip er der udarbejdet følgende:

- Retningslinjer for SFO og SFK

Evaluering

Princippet og de tilhørende retningslinjer evalueres hvert år af skolebestyrelsen og indskrives i årshjulet.

- Inden evaluering i skolebestyrelsen, inddrages mini-elevrådet og det pædagogiske personale i fritidsordningen i en evaluering af princippet og retningslinjerne.
- Statistik på ind- og udmeldte børn i løbet af året

