



Princip for orientering af hjemmet om barnets udbytte af undervisningen

Formål

At orienteringen af hjemmet om barnets udbytte af undervisningen sikrer forældrene en løbende og fyldestgørende information om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling, samt et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens §13:

§ 13. Eleverne og forældrene, jf. § 54, skal regelmæssigt underrettes om lærernes og eventuelt skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen

§ 13 b. Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en elevplan. Elevplanen skal for eleverne i børnehaveklassen til og med 8. klassetrin indeholde individuelle mål og status for elevens læring og en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå.

Mål

At orienteringen af hjemmet om barnets faglige udbytte af undervisningen er fyldestgørende.

At orienteringen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse eventuelle faglige og trivselsmæssige problemer.

At elevplanen giver forældrene og barnet et opdateret billede af barnets faglige udbytte og trivsel.

Skolens ansvar

Skolen giver forældrene en opdateret viden om barnets faglige og trivselsmæssige udvikling hvert år.



Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Skolen udarbejder løbende opdatering af elevplanerne, og giver forældrene besked om nye elevplaner via fx Aula, MeeBook eller Showbie

Skolen sørger for at elevplanerne giver et opdateret billede af det enkelte barns faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for barnets udvikling.

Skolen sørger for at indholdet i elevplanen bygger på samtaler mellem den respektive lærer og barnet.

Skolen sørger for at elevplanerne er tilgængelige i fx MeeBook/Showbie, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem samtalerne, og sørger for opdatering efter samtalen ift. mål og aftaler.

Forældrenes ansvar

Forældrene har en løbende snak med deres barn om hvad de er i gang med at lære i skolen i de enkelte fag.

Forældrene bakker op om særligt indgåede aftaler om barnets trivsel eller læring.

Forældrene opretter login-profiler i skolens digitale læringsplatforme, således at de kan tilgå deres barns elevplaner samt forberede sig til skole-hjem samtalerne

Forældrene holder sig løbende orienteret om indholdet i elevplanen.

Implementering

Kommunikation

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula, og præsenteres for skolens elevråd. Herefter gøres princippet tilgængeligt for alle via skolens hjemmeside.

Retningslinjer

Til understøttelse af dette princip er der udarbejdet følgende:

- Retningslinjer for udarbejdelse af elevplaner på Holte Skole.



Evaluering

Princippet og de tilhørende retningslinjer og trivselsmåling evalueres hvert år af skolebestyrelsen og indskrives i årshjulet.

- Inden evaluering inddrages skolens kontaktførelse og MED-udvalget i en evaluering af elevplanens form og værdi.